

Dott.ssa ARNALDI MICHELA
Psicomotricista socio ANUPI Educazione iscritta Elenco Professionale n.386
Psicologa iscritta Ordine Psicologi del Piemonte n.9368
Strada Cantoni Masserano Calaria, 150 - 13900 Biella (BI)
348.7462121-michela.arnaldi@gmail.com
Codice Fiscale RNL MHL 65P42 A859M
Partita IVA 02196470021

Biella 06 Settembre 2021

Spett.le
ASILO INFANTILE ISTITUTO AMBROSETTI DI SORDEVOLO

Cortese attenzione: Sig.ra Antonietta Tartaglia

Oggetto: presentazione progetto psicomotricità

Come da accordi verbali presento il progetto per un laboratorio di psicomotricità rivolto ai bambini che frequentano la scuola d'infanzia e il micronido.

Gli incontri si svolgeranno nelle ore del mattino, con la modalità svolta durante l'anno scolastico passato: 3 gruppi della scuola dell'infanzia da settembre/ottobre 2021; 1 gruppo del micronido da gennaio 2022 in date da concordare.

Resto a disposizione per qualsiasi chiarimento, ringrazio per l'attenzione e invio i miei più cordiali saluti.

M. Araldi
Michela Araldi

- Allegati: Progetto



*Per accettazione: Tartaglia
Sordevolo, 6/09/2021*

Laboratorio di psicomotricità

Premessa

Il laboratorio di psicomotricità si inserisce in un quadro di continuità con gli anni precedenti, integrandosi e contribuendo alla progettazione della scuola dell'infanzia e del micronido

Finalità

La psicomotricità educativa può offrire la presenza di un quadro, pensato e predisposto per il bambino, e quella di un adulto garante del suo processo di crescita.

La pratica che viene proposta ha come riferimento le teorie sviluppate dal Prof. Bernard Aucouturier che si basano sulla fondamentale importanza del gioco motorio e simbolico nella costruzione dell'identità.

Obiettivi

- favorire l'espressività motoria del bambino;
- favorirne lo sviluppo armonico;
- accogliere i suoi bisogni;
- migliorare le sue capacità espressive e comunicative;
- individuare preventivamente eventuali forme di disagio;
- supportare le educatrici offrendo loro uno strumento aggiuntivo per una maggiore conoscenza dei bambini.

Contenuti

Sono tutte le attività che favoriscono il piacere senso-motorio, il gioco simbolico, il gioco cognitivo e rappresentativo; giochi di rassicurazione profonda; momenti di rilassamento; lettura- racconto della fiaba.

La seduta è suddivisa in quattro momenti:

- **accoglienza:** è un rituale d'inizio, in cui si ricordano le regole fondamentali di non farsi male e non far male ai compagni; il bambino può condividere in cerchio con gli altri i suoi pensieri
- **seduta vera e propria:** il bambino potrà occupare lo spazio e usare i materiali come vuole. Si dà la possibilità al bambino di sperimentarsi. Nella sala sono allestiti tre spazi di sperimentazione:
 - uno spazio del gioco senso-motorio.
 - uno spazio per il gioco simbolico.
 - uno spazio per le attività di rappresentazione.

Il primo momento della seduta sarà quello del gioco senso-motorio, durante il quale i bambini faranno attività centrate sull'equilibrio e disequilibrio, la caduta, il rotolamento, ecc..

Il secondo momento quello del gioco simbolico, attraverso il quale il bambino si approprierà della realtà e potrà trasformarlo a misura del suo mondo interno.

- **rappresentazione** il bambino passa da un momento di piacere sensorio-motorio, più pulsionale, ad un momento in cui può raccontare ciò che ha vissuto e lo può fare attraverso il linguaggio, il disegno, le costruzioni.
- **saluto finale**

Con il suo intervento la psicomotricista si propone di accompagnare il bambino alle sue competenze. Non ha un atteggiamento direttivo né giudicante, ma di ascolto e di empatia.

Metodologia

Nella realizzazione del progetto che si propone, ci si avvale del modello pratico del Prof. Bernard Aucouturier.

E' un modello che deriva dall'osservazione di come i bambini, da sempre e in ogni parte del mondo, organizzano il loro modo di giocare e le loro naturali esigenze di movimento e di corporeità.

Gli spazi creati nella sala, i materiali utilizzati, gli stimoli introdotti, le tecniche messe in atto nella pratica psicomotoria educativa, offrono al bambino la possibilità di vivere un percorso flessibile che ha lo scopo di favorire nel bambino l'accesso alla simbolizzazione.

Incontri

Sono previsti 10 incontri con i bambini di un'ora. Con le insegnanti sono previste ore 1,50 per ogni gruppo al termine del laboratorio. Sono intesi come spazio di condivisione per una analisi delle competenze raggiunte e la registrazione delle evoluzioni che ci sono state rispetto ai singoli bambini e al gruppo.

Con i genitori sono previsti incontri individuali, su richiesta, per creare un momento di confronto e di dialogo sull'educazione del bambino della durata di circa 10-15 min.

Risorse

Il progetto esposto sarà seguito dalla psicomotricista, psicologa Dott.ssa Michela Arnaldi, diplomata presso il C.F.P. Spazio Psico-Motorio di Via Brione a Torino, e laureata in Psicologia-Clinica e Comunità presso L'Università di Torino.

Si chiede la collaborazione del personale della scuola per la preparazione e il riordino della sala.

Costi per quattro gruppi di bambini (micronido, 3, 4 e 5 anni)

N° 10 incontri per gruppo=40 ore

N° 4 incontri insegnanti =6 ore

costo € 1.886,00 + contr. Previdenziale 2%:37,72= 1.923,72

Le ore svolte per gli incontri individuali con i genitori che ne faranno richiesta si conteggeranno a seconda del numero.